دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: علوم تشریح سر و گردن</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکتری عمومی</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری:</td><td>عملی: 0/5</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="4">ترم تحصیلی: ترم سوم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری:</td><td>عملی: ۱۷</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>کد درس:
۱۰۳</td><td colspan="2">پیشنیاز:
مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی
توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:</td><td colspan="4">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="10">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکترمحمد جواد فریدونی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی</td><td colspan="4">رتبه علمی:دانشیار</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: 09119413677</td><td colspan="4">پست الکترونیک:
Fredoni_javad@yahoo.com</td></tr>
<tr><td colspan="10">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی دپارتمان علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="10">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر علیرضا عبدانی پور</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td rowspan="2">مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تأیید
توسط شورای EDO:</td><td colspan="2">تاریخ تصویب
توسط شورای EDC:</td><td colspan="2">شماره جلسات
بازنگری شده:</td></tr>
<tr><td colspan="10">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی: شناخت کامل استخوان ها و بافت نرم ناحیه سر و گردن و نحوه کاربرد آنها در موارد بالینی

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

❖ **حیطه روانی حرکتی:**

بخش سرو گردن

- کلیات و جزئیات استخوان های سرو صورت را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات استخوان های گردن را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات سطح به عمق ناحیه گردنی را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات فضاهای گردنی -عضلات گردن - نواحی و مثلث های گردن را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات ناحیه استرنوکلیدو ماستوئید - غلاف کاروتید و محتویات آن – زنجیره سمپاتیک گردن را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات مثلث خلفی گردن، عروق تحت ترقوه ای و شبکه عصبی بازویی را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات عضلات سر و صورت - ناحیه صورت، ماستر و غده ی پاروتید را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات اسکالپ (لایه ها – عروق و اعصاب) را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات حفره های تمپورال و اینفرا تمپورال و محتویات انها را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات حفره اسفنوپالاتین و محتویات ان را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات تکامل بن بست ها، کمان ها و شکاف های حلقی را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد
- کلیات و جزئیات تکامل صورت، زبان و دندان ها را بر مبنای دروس ارائه شده نشان دهد.

❖ **حیطه عاطفی:**

- به اهمیت علم اناتومی سر و گردن در حیطه علم پزشکی پی ببرند.
- به کاربرد علم اناتومی در تشخیص بیماری ها و تکنیک های جراحی در ناحیه سر و گردن علاقمند شوند.

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	**نمایش عملی**	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	**ماکت**	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

بررسی ضعف و مهارت های روش تدریس و ارتباط با دانشجویان

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

استفاده از روپوش پزشکی – عدم مکالمه با تلفن همراه – حضور منظم و سر وقت در کلاس

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور منظم در کلاس ها

مجازها: غیبت در صورت اضطرار --- ورود و خروج از کلاس در موارد ضروری

محدودیتها: مکالمه تلفنی و استفاده از موبایل – ورود نوشیدنی و خوراکی در کلاس

- به ازای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره کل دانشجو کسر خواهد شد.
- بیش از ۴ جلسه غیبت با هماهنگی معاونت آموزشی دانشکده ، نمره صفر گزارش خواهد شد.

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

استفاده از روپوش پزشکی – دستکش و ماسک در سالن مولاژ و جسد

استفاده از وسایل جراحی با رعایت نکات ایمنی و در حضور استاد.

فهرست منابع درسی

- Gray's Anatomy for Students
- Longman’s Medical Embryology
- Junqueira's Basic Histology
- کمکی --- آناتومی سروگردن تألیف دکتر محمد اکبری و همکاران
- کمکی --- استخوان شناسی دکتر بهرام الهی
- کمکی --- اطلس نتر و زوبوتا

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:		
بارم بندی نمره (از .....۲۰..... نمره: نظری .....، نمره، عملی: ....۲۰.....)		
حضور و مشارکت فعال: ..... نمره	**تکالیف کلاسی:** ..... نمره	**کار عملی:** ..... نمره
کوئیز: ..... نمره	**امتحان میان ترم/ دوره:**	**امتحان پایان ترم/ دوره:**
سایر موارد: نمره ۲۰		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه سر و گردن عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	تاریخ	ملاحظات (مدرسان)
۱	بررسی استخوانهای کرانیوم			دکتر عبدانی پور
۲	ادامه استخوانهای کرانیوم،			دکتر عبدانی پور
۳	بررسی استخوانهای صورت			دکتر عبدانی پور
۴	ادامه استخوانهای صورت و نماهای جمجمه			دکتر عبدانی پور
۵	عضلات گردن عناصر سطحی و فاسیاهای گردن			دکتر عبدانی پور
۶	مثلث های قدامی گردن، غدد تیروئید و پاراتیروئید			دکتر فریدونی
۶	مثلث خلفی گردن			دکتر فریدونی
۷	ناحیه صورت، ماستر و غده پاروتید			دکتر فریدونی
8	حفره اینفراتمپورال و محتویات			دکتر فریدونی
9	حفره تریگوپالاتاین و محتویات			دکتر فریدونی

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**